

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 5  
от 30.03.2026г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ «Андреевская ООШ»  
Н.И. Никитина  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026г



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2D3036AE576C58F43B8A01422164D3FF  
Владелец: НИКИТИНА НАТАЛИЯ ИВАНОВНА  
Действителен с 23.10.2025 до 16.01.2027

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«МБОУ «Андреевская ООШ» за 2025 год**

**ПЛАН**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
12. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андреевская основная общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Андреевская ООШ»)
Руководитель	Никитина Наталия Ивановна
Адрес организации	423003, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с. Андреевка, ул. им. Н.И. Маслакова, дом 39а
Телефон, факс	8(84345)39220
Адрес электронной почты Адрес официального сайта в сети интернет	Nur.Andreevskaya@tatar.ru <a href="https://edu.tatar.ru/nurlat/andreevka/sch">https://edu.tatar.ru/nurlat/andreevka/sch</a> <a href="https://vk.com/public216905010">https://vk.com/public216905010</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1978
Лицензия	от 18.12.2015 № 7671, серия 16 ЛО № 0003645
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.03.2016 № 3416, серия 16 А 01 № 0000565

Основным видом деятельности МБОУ «Андреевская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности:

- 1.Реализация образовательной программы дошкольного образования (дошкольная группа);
- 2.Реализация дополнительного образования детей и взрослых.

В Школе обучаются дети из двух населенных пунктов: с. Андреевка, с. Русское Богдашкино. Для обучающихся из с. Русское Богдашкино организован подвоз на автобусе.

Школа расположена в с.Андреевка Нурлатского муниципального района РТ. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андреевская основная общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан претерпело ряд изменений. Здание школы построено в 1978 году и введено в действие как основная школа. В 1985 году реорганизована в среднюю школу из основной решением Исполнительного комитета Октябрьского района Совета народных депутатов. В 2011 году преобразована из средней общеобразовательной школы в основную общеобразовательную (Постановление Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ № 840 от 22.09.2011 г.). В 2015 году произошло присоединение Детского сада № 33 с. Андреевка к МБОУ «Андреевская ООШ» (Постановление Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ № 407 от 30.04.2015 г.

Школа имеет филиал начальной школы в с.Богдашкино, дошкольную группу в филиале МБОУ «Андреевская ООШ» в с.Богдашкино.

1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1.Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Андреевская основная общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан», утверждён постановлением Руководителя Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан № 163 от 12.02.2025 года, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной Налоговой Службы №1 по Республике Татарстан 19.02.2025 года.

1.2. Юридический адрес: 423003, Республика Татарстан, Нурлатский район, с. Андреевка, ул. им. Н.И. Маслакова, д. 39а.

Фактический адрес: 423003, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с. Андреевка, ул. им. Н.И. Маслакова, д. 39а.  
Телефон: 8(84345)39220  
E-mail: [sch1262@inbox.ru](mailto:sch1262@inbox.ru)  
Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/nurlat/andreevka/sch>

## 2 Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

## 2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).  
 Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	29

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 38 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1025 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 №67, от 17.07.2024 №495).

## Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Андреевская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 (изменения ФОП) и приказа Минпросвещения № 467 от 18 июня 2025 г (изменения ФГОС);

На педагогическом совете 27.08.2026 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Большой блок изменений касался преподавания истории и обществознания. Часть изменений вступил в силу с 01.09.2025, другая часть вступит в силу – с 01.09.2026.

Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ. Общие тенденции: скорректировали количество учебных часов, в рабочих программах по предметам добавили поурочные планирования, скорректировали содержание в соответствии с актуальной государственной политикой.

Установлены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к результатам освоения образовательных программ. Они используются в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Рабочие программы синхронизировали с основным и единым государственными экзаменами. Для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ. Увеличили количество учебных часов на всех уровнях образования.

Теперь учебная нагрузка школьников составляет:  
на уровне НОО – минимум 2966 часов вместо 2954;  
на уровне ООО – минимум 5338 часов вместо 5058;  
на уровне СОО – минимум 2312 часов вместо 2170.

Количество лет на освоение программы уровня оставили прежним:

4 года на уровне НОО; 5 лет на уровне ООО;

Количество контрольных и практических работ не должно превышать 10% от всего объема учебного времени. При подсчете учитывают и всероссийские проверочные работы (ВПР). Было разработано новое Положение о нормах домашнего задания, которое учитывало все требования 704 приказа Минпросвещения.

Для ООО: "167.21. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 класса.

Для НОО"171.27. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Для всех классов

-Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

-Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня.

-Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с ЗПР- 1 человек.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. - класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

## **3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **РАЗДЕЛ 1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2024-2025 учебном году, являлись:

- Программа воспитания НОО
- Программа воспитания ООО

- Общеобразовательная программа дополнительного образования детей;
- Планы воспитательной работы классных руководителей;
- Социальный паспорт школы.
- Работы Совета профилактики.

План внеурочной деятельности.

План работы ШУС.

План работы Родительского совета.

- План работы Штаба воспитательной работы.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Нормативно-методическое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22)

**Общая цель воспитания обучающихся в школе:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;  
– формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

Основные школьные дела.

Классное руководство.

Урочная деятельность.

Внеурочная деятельность.

- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профорientация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа МБОУ «Андреевская ООШ» осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

## Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30)

## РАЗДЕЛ 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Штаб воспитательной работы:

Директор школы – Никитина Н.И.

-Заместитель директора по ВР Антипова Н.А.

-Заместители директора по УВР– Красникова Н.П.

Непосредственно в воспитательном процессе задействованы: руководитель МО классных руководителей, заведующая школьной библиотекой, руководитель школьного музея, 8 классных руководителей, 4 руководителей детских творческих объединений и спортивных секций.

Вывод:

1. Штаб воспитательной службы сформирован в не полном объеме, нет педагога-организатора.
2. Педагоги школы осуществляющую воспитательную деятельность имеют:
  - высшую квалификационную категорию -1 чел;
  - первую квалификационную категорию – 10 чел;

## РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2024-2025 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через: 1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей. 2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников.

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- Обеспечение необходимой установочной документацией
- Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Совещания с классными руководителями

Семинары классных руководителей (ШМО)

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе

Дата	Обсуждаемые вопросы
Август	Заседание №1 Тема: <u>«Организация воспитательной работы в 2024/2025 учебном году».</u> 1. Анализ методической работы классных руководителей за 2023/24 учебный год 2. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.
Октябрь	Заседание №2 Тема: <u>«Применение инновационных технологий в воспитательной работе</u>



**Участие учителей в конкурсах, фестивалях, НПК, мастер-классах, семинарах.**

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат (победитель, призёр, участник)
<b>ШМО начальных классов</b>				
1	Трифорова Ю.В.	семинар учителей начальных классов	районный	
2	Антипова Н.А.	семинар учителей нач классов	районный	
3	Нягашкина С.В.	Республиканский конкурс “Педагогическое мастерство без границ”	республиканский	участник
4	Нягашкина С.В.	Конкурс “ Все в музей”	Республиканский	участник
5	Антипова Н.А.	Участие в обучающем семинаре для наставников первичных отделений Движения Первых в Татарстане.18.04.2024	республиканский	Сертификат
6	Будяшкин А.З.	Семинар учителей физической культуры	районный	
7	Нягашкина С.В.	Конкурс «Женщина года»	Республиканский	

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

Курсы повышения квалификации 2024-2025 учебном году прошли 3 педагога: Самаркина Н.Г., Красникова Н.П., Егорова М.К.)

7 педагогов (классных руководителей) приняли участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся.

Темы вебинаров:

«Классный руководитель друг или наставник», участвовали классные руководители (4 кл.рук)

1.Обучающий семинар для наставников первичных отделений «Движения первых» (Антипова Н.А.)

2.День классного руководителя. Работа Классных руководителей по секциям по теме: «Формирование единого образовательного пространства в условиях введения обновленных ФГОС», (Красникова Н.П.)

3.Конкурс «Воспитать человека» (Нягашкина С.В.)

4. «Школы осознанных родителей «Азбука семьи» (классные руководители 1-9 классов);

В течение учебного года был проведен ряд совместных мероприятий:

1.Районный семинар начальных классов на базе школы по теме: «Формирование функциональной грамотности у младших школьников на уроках и внеурочной деятельности».

2.Внеурочное занятие в 2 классе по курсу «Финансовая грамотность» на тему «Семейный бюджет», Трифорова Ю.В.,учитель начальных классов;

3.Открытый урок математики во 4 классе: Деловая игра. Антипова Н.А. учитель начальных классов.

4.Театральный кружок «Вдохновение». Музыкальная постановка, посвященная к 9 мая «Моя весна, наша Победа». Нягашкина С.В.

5. Занятие кружка «Математика в задачах» Анисимова Л.Л.. учитель математики

6.Экскурсии в школьный краеведческий музей. Музейные уроки. Нягашкина С.В.

Руководитель музея.

7.Общешкольная акция «Неделя толерантности»

8.Неделя «Новогодний переполох»

9.Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки.

1. Новые практики воспитательной работы: тематические недели с использованием интерактивных локаций и тематических активностей.

1.	Месячник по безопасности дорожного движения «Внимание-дети!»	21.08.-10.09.2024
2.	Месячник по безопасности детей	20.08-10.09.2024
3.	Месячник «Экстремизму-нет!»	01.09 по 10.09.2024
4.	Месячник по профилактике правонарушений и наркотизации несовершеннолетних (по отдельному плану)	08.11.по 30.11.2024
5.	Месячник по патриотическому воспитанию (по отдельному плану)	27.01.по 27.02.2025
6.	<p>Месячник охраны окружающей среды и экологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Акция «Акция по изготовлению скворечников «Подарим дом птицам вместе»</li> <li>✓ Акция по сбору макулатуры «Спасём лес!»</li> <li>✓ Акция по сбору отработанных элементов питания «Разрядка».</li> <li>✓ Акции по озеленению пришкольной территории «Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок».</li> <li>✓ Экологический субботник « Эковесна»</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>май</p>
7.	Месячник охраны окружающей среды и экологии (по отдельному плану)	Март,апрель,май

Родители и обучающиеся активно участвовали в конкурсах и акциях: «Семейная фотография», (Самаркин М, 6 кл). Эти конкурсы позволили раскрыть потенциал ребенка, укрепить семейные связи, окунуться в создание интересных и творческих продуктов совместной деятельности воспитанников и членов их семей.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- **федеральная программа «Орлята России»;**

#### **Выводы:**

Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью классных руководителей.

План работы ШМО классных руководителей реализован. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

В 2023-24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

#### **Рекомендации:**

Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024-2025 учебном году.

Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**РАЗДЕЛ 4.**  
**КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**  
**1.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями. Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы: справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов; справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания; отчет-анализ работы педагога -организатора, педагогов дополнительного образования, советника директора по ВР; справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

**Основные школьные дела.**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Тематические мероприятия :

День знаний (сентябрь)

День солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь)

Декада пожилых (октябрь)

День Учителя(октябрь)

Осенний бал (октябрь)

День народного единства (ноябрь)

День толерантности (ноябрь)

День матери (ноябрь)

День неизвестного солдата (декабрь)

День героев Отечества (декабрь)

Новогодний праздник (декабрь)

День Защитников Отечества (февраль)

Праздничный концерт к 8Марта (март)

День птиц (апрель)

День космонавтики (апрель)

День победы (май)

Последний звонок(май)

Прощание с начальной школой

День защиты детей (июнь)

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

- концерт ко Дню матери

- конкурс «Осенний бал»

-конкурсы к новому году

-конкурс «А ну-ка. Парни»

Конкурс «А ну-ка, Девушки!»

-фестиваль детского творчества

-праздник Науруз

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, «Осенний бал», концерт ко Дню матери, 8 Марта, Конкурс «А ну-ка, парни», выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок»;

- Встречи с ветеранами боевых действий по теме «Есть такая профессия- Родину защищать!» предметные недели (русского языка; математики, биологии и химии; начальных классов); Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 84%; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная.

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 1–4-е классы – Харитонов Н., Короткин М., Ибрагимов А., Иванова В., Сиякина М;
- 5–9-е классы – Кадышева М, Иванов Г, Алексеева О, Михайлова А, Панков Г, Хмелев Р, Сиякин К, Оспенникова А, Хурина В, Ибрагимова К, Тарасов Т, Михайлов А., Кашкарова А., Антипова А.

**Анализ качества и количества классных мероприятий показал:**

-качество мероприятий – в большинстве на «хорошем уровне»

-динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло.

**Выводы:**

Уровень организации школьных дел значительно повысился и составляет выше среднего.

Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.

Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

**Классное руководство**

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 8 классных коллективов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала: планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю; еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы), «Россия – мои горизонты» (6-9 классы);

- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование

родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и беседований с классными руководителями показал, что некоторые классные руководители испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы), «Россия – мои горизонты» (6-9 классы);

организация участия учащихся 1-7 классов в муниципальных творческих конкурсах;

- уважительное отношение большинства обучающихся к классному руководителю;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством

взаимодействия с классным.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

Составлены планы ВР во всех классах за 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки на все классы в программе Навигатор.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Классный час «Здравствуй, школа!»;
- Классные часы: «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина»;
- Классный час «Голубь мира!»;
- Классный час, посвященный Дню гражданской обороны;
- Классный час «Секреты здорового питания», посвященный Всемирному дню здорового питания;
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
- Классный час «Твори добро!», посвященные Всемирному дню Доброты;
- Классный час «Мои права и обязанности», посвященные Всемирному дню ребенка и принятии Конвенции о правах ребенка;
- Классный час, посвященный дню Неизвестного Солдата;
- Классный час, посвященный Конституции РФ;
- Классный час, посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады;
- Классный час «Пионеры - герои»;
- Классный час «Мой папа (дедушка, брат, дядя) - пример для меня» (ко Дню защитника отечества);
- Классный час «Как мы решаем конфликты с одноклассниками»;
- Классный час «Мамы разные нужны...» (к Международному женскому дню);

- Классный час «Школа пешехода. Мой двор. Моя улица»;
- Классный час «Итоги 3 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время таяния льда на водоемах»;
- «Первые космонавты» (ко Дню космонавтики);
- Классный час «Профессии наших родителей»;

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция:

Трифонова Ю.В.- кл.рук.- 1-2 кл , Антипова Н.А.- 3 кл., Егорова М.К.- кл.рук. 5 кл, Нягашкина С.В.- кл.рук.-8 кл, Красникова Н.П.- кл.рук. 9 кл, Самаркина Н.Г.- кл.рук.6 кл.

#### **Выводы:**

Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

1. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

#### **Рекомендации:**

Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

#### **Урочная деятельность**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий. Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ по учебным предметам.

#### **Выводы:**

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков - средний

#### **Рекомендации:**

Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных

ситуаций.

1. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

### 1.1.2 Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05. и осуществлялась по следующим направлениям:

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков: курсы внеурочной деятельности; -объединения дополнительного образования; -воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых».

### План внеурочной деятельности НОО на 2024/25 учебный год

Направления	Названия	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Инвариантная часть	Основы функциональной грамотности	1	1	1	1
	«Разговор о важном»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«ЗОЖ»	1	1	1	
	«Подвижные игры»			1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Вдохновение»	1		1	1
Общеинтеллектуальные	«Мир школьных праздников!»	1	1		1
«Учение с увлечением!»	«Умники и умницы»		1		

### План внеурочной деятельности ООО на 2024/25 учебный год

Направления	Названия	Количество часов в неделю				
		5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Читательская грамотность»	1	1	–	1	–
	«Математика в задачах»					1
	«ЮИД»	1				

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Вдохновение»			1		
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия мои горизонты»		1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
		4	4	4	4	4

В 2024-2025 учебном году в школе была организована деятельность 4 объединений дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Художественная	Театральный кружок «Вдохновение»
Техническая	
Физкультурно-спортивная	ОФП
Туристско - краеведческая	
Социально-гуманитарная	ЮИД «Дорожные спасатели»
Естественнонаучная	«Математика в задачах»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме. Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

#### Участие в очных конкурсах, фестивалях учащихся

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Количество и ФИО призеров и победителей	Ответственный
1	Международный конкурс театрального творчества	апрель	1	1, Хурина Виктория Ладиславовна Диплом Лауреата 2 степени	Нягашкина С.В.
2	Республиканский конкурс с международным участием	апрель	1	1, Михайлова Анастасия Николаевна Диплом 2 степени	
3	Зональный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без берег»	апрель	8	8 (члены Драматического кружка «Вдохновение») 1.Иванов Глеб Андреевич, 2.Иванова Виктория Витальевна, 3.Ибрагимов Амир Ирикович,	

				4.Михайлова Анастасия Николаевна, 5.Сандиминова Софья Николаевна, 6.Сиякин Клим Валерьевич, 7.Сиякина Мария Евгеньевна, 8.Тарасов Дмитрий Александрович. Дипломант 1 степени	
4	XIX Республиканская нпк «Глобализация – реальность современного мира»	апрель	1	1, Михайлова Анастасия Николаевна Диплом Лауреата	
5	IX Республиканской Филологической научно-практической конференции имени Ярослава Гашека	апрель	1	1, Михайлова Анастасия Николаевна Диплом 1 степени	

№	ФИО уч-ся	Класс	Название конкурса, нпк	Уровень	Учитель	Результат
<b>ШМО начальных классов</b>						
1	Сиякина М.Е.	5	конкурс “Лучший читатель детской книги”	муниципальный	Антипова Н.А.	участник
2	Хурина В.Л.	9	“Без срока давности”	республиканский	Нягашкина С.В.	участник
3	Сиякина М.Е.	5	“Безопасное колесо”	муниципальный	Никитина Н.И.	5 место
4	Ибрагимов А.	5	Конкурс стихов Г. Тукая	муниципальный	Анисимова З.М.	участник

#### Участие в заочных конкурсах, нпк, фестивалях учащихся

№п/п	ФИО уч-ся	Класс	Название конкурса, нпк	Уровень	Учитель	Результат (победитель, призёр, участник)
1	Иванов Г.А.	7	Конкурс рисунков, посвященный 177-летию просветителя И.Я.Яковлева «Мои любимые сказки. муниципальный 2025	муниципальный	Трифонова Ю.В.	призер
2	Самаркин М.В.	6	конкурс творческих работ “Дорога без опасности”	муниципальный	Самаркина Н.Г.	участник
3	Харитонов А.В.	2	“Дети рисуют страну”	республиканский	Трифонова Ю.В.	участник

4	Михайлова А.Н.	8	Республиканский конкурс “Сохраним природу Татарстана”	Республиканский	Красникова Н.П.	3 место
5	Михайлова А.Н.	8	12 Республиканские Кирилло-Мефодиевские юношеские научные чтения	Республиканский	Нягашкина С.В.	участник
6	Михайлова А.Н.	8	Республиканский конкурс творческо-исследовательских работ «Татарстан – фронту!»	Республиканский	Нягашкина С.В.	Диплом

### МОНИТОРИНГ воспитательной среды

Направление	2024 год		2025 год	
	Наличие в реестре	Кол-во детей	Наличие в реестре	Кол-во детей
Музеи	1	0	1	0
Школьный театр	1	10	1	10
Спортивный клуб	1	15	1	15
Количество программ Система «Навигатор»	4	45	4	34

**Выводы:** В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации: Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в месяц.

#### 1.1.5 Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется в школе на двух уровнях:

индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

групповом: родительские собрания, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, Общешкольные- 2. Классные и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы (ППМС центр «Доверие», представителями администрации школы, сотрудниками МЧС г.Нурлат, сотрудниками ОМВД ГИБДД Нурлатского района);

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

<b>Общешкольное родительское собрание</b>		
<b>Родительский комитет школы</b>		
Состав школьного комитета: председатели родительских комитетов классов	Заседание проводится 1 раз в четверть	Решение общешкольного родительского комитета является обязательным для всех родителей школы
<b>Полномочия</b>		
<p>Родительский комитет школы в соответствии с Уставом школы имеет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координирует деятельность классных родительских комитетов;</li> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях;</li> <li>- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>- участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году;</li> <li>- оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний;</li> <li>- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- взаимодействует с общешкольными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;</li> <li>- взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</li> </ul>		

<b>Классные родительские собрания</b>			
<b>Родительские комитеты классов</b>			
Проведение профилактической работы с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле	Участие в подготовке и проведении собраний	Подготовка и проведение праздников, спортивных мероприятий	Проведение походов и экскурсий

**Выводы:** Большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы. Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в 2024-2025 учебном году была более активной, насыщенной.

В течение учебного было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы. Совместно с ними проводились рейды: «Вечерние рейды», «Родительский контроль школьного питания» и другие.

В течение 2024-2025 учебного года Родительский патруль осуществлял свою деятельность каждую на основании утвержденного положения, всего в работе Родительского патруля приняли 18 родителя (законных представителей) обучающихся. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу ежемесячно согласно утвержденному плану работы, участие в работе комиссии приняло 19 родителей;

родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой. Участие в родительских собраниях приняло 91 % родителей;

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

## Выводы

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы и района.
2. Большинство родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

## Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы и района.
2. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-9 классы).

## 3.1.6. Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. В месяц один раз проводятся заседания Совета лидеров и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год.

Дата	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления Рейд по проверке посещаемости школы Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень»
Октябрь	День пожилого человека Поздравление учителей-ветеранов Мероприятие ко Дню Учителя Праздничный концерт Осенний Бал
Ноябрь	Акция «Мы за здоровый образ жизни» Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!» (выступление отряда СМС дети) Мастерская деда Мороза.
Декабрь	Путешествие в новогоднюю сказку Дискотека «Новогодний Бал-Маскарад» Конкурс украшения кабинетов
Январь	Агитбригада по правилам дорожного движения
Февраль	Месячник военно патриотического воспитания (по отдельному плану) Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песни военных лет», посвященные в ряды Юнармии День Защитника Отечества, Конкурс «А ну-ка, мальчики!», игра «Зарница» Выпуск газеты ко дню Защитника Отечества
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: - концерт для учителей - выпуск праздничной стенгазеты - поздравление учителей Праздник «Масленица»
Апрель	Озеленение участка вокруг школы Экологический акции

	Выступление агитбригады по правилам пожарной безопасности
Май	Уроки мужества Вахта памяти Акция «Подарок ветерану» Акция «Окна Победы», «Письмо Солдату», «Письмо Победы» и тд. «Парад Победы» Праздник последнего звонка

**Выводы:** Анализируя работу ученического самоуправления в 2024-2025 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 67% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления,

**Рекомендации:**

1. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
2. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

**4.1.6. Профориентация**

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

реализация курса внеурочной деятельности в 6-9 классах «Россия – мои горизонты»; организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 24 обучающихся; просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 4 классных коллективов;

индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 2 профконсультаций;

ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликовано 4 постов соответствующей тематики (в 2023-2024 уч. г. – 5);

групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (8 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (5-6 классы);

организация профессиональных проб на базе Нурлатского аграрного техникума;

знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

тематические классные и общешкольные родительские собрания с участием сотрудников

**Выводы:**

Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме, имеются условия/ресурсы для реализации профминимума основного уровня.

1. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и др.
2. Привлекать родителей, учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

**Рекомендации:**

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.

2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.

3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

#### **4.1.7 Профилактика и безопасность**

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Андреевская ООШ» осуществляют свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Совета.

За весь период 2024-2025 учебного года в МБОУ «Андреевская ООШ» мероприятия профилактической направленности проводились:

- с планом совместных мероприятий отдела МВД России по Нурлатскому району и МБОУ «Андреевская ООШ» Нурлатского муниципального района РТ по профилактике правонарушений на 2024-2025 учебный год;
- с планом совместных мероприятий ОМВД России по Нурлатскому району и МБОУ «Андреевская ООШ» Нурлатского муниципального района РТ по противодействию и профилактике терроризма и экстремизма на 2024-2025 учебный год;
- с планом МБОУ «Андреевская ООШ» Нурлатского муниципального района РТ по профилактике правонарушений на 2024-2025 учебный год;
- План работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Андреевская ООШ» на 2024-2025 учебный год;

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2024-2025 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

Профилактические дни и недели:

- проведена общешкольная линейка, посвященная памяти детей и взрослых, погибших во время террористического акта в городе Беслан республики Северная Осетия
- профилактические акции "Внимание, дети!". В рамках акции проведены следующие мероприятия: праздник "Посвящение в пешеходы", изготовление поделок "Дорожное движение", викторина по ПДД, рисунки по ПДД, плакаты по безопасности дорожного движения, изготовление и раздача учащимся памяток "Соблюдаем ПДД".
- Учащиеся смогли проверить знания ПДД в онлайн- олимпиаде «Безопасные дороги»
- классный час по теме "Профилактика гриппа и простудных заболеваний"
- Беседа «Подросток и закон»
- Участие в конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2025».
- проведена «Неделя Психологии»
- проведена Неделя здорового питания, в ходе которой организованы мероприятия, посвященные теме здорового и правильного питания.
- Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»

В течение учебного года свою работу осуществлял отряд СМС- дети, были проведены акции: «Мои дела в защиту животных»; «Поделись улыбкой»; «Здоровая мама – здоровый ребенок!»; «Красная лента»; «Яркая здоровая – зимушка-зима!»; «Георгиевская ленточка»; «Путешествие по музеям»; «Здоровое питание- активное долголетие», «Мы выбираем жизнь».

В течение учебного года в классах были проведены беседы:

<b>1-4 класс «Умей сказать «Нет» табакокурению».</b>		
№п.п	тема	Период проведения
1	Мой режим дня - мое здоровье	сентябрь
2	Вредные привычки и их профилактика	октябрь
5	Правильное питание – залог здоровья	январь

6	Умей сказать «Нет!»	февраль
7	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!	март
8	Как провести свободное время с пользой?	апрель
9	Моё здоровье в моих руках	май
<b>5-9 класс «Умей сказать «Нет» употреблению спиртных напитков»</b>		
1.	Влияние алкоголя на развитие подростка	сентябрь
2.	Умение отвечать за себя	октябрь
3.	Спорту - да! Спиртному - нет!	ноябрь
4.	Осторожно, опасность!	декабрь
5.	Умей сказать «Нет!»	январь
6.	Береги здоровье смолоду	февраль
7.	Как провести свободное время с пользой?	март
8.	Учись на чужих ошибках!	апрель
9.	Строим дом своего здоровья	май

Так же в течение учебного года были организованы встречи с сельским фельдшером ФАП на тему «Мы за здоровый образ жизни», Профилактика гриппа и ОРВИ и т. д.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Детей находящихся в «группе риска» - не выявлено.

- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России, МО МВД России – всего проведено 6 мероприятия;

- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН. В МБОУ «Андреевская ООШ» - нет состоящих на учете в ПДН. В внутришкольном контроле (зеленая зона) нет.

Соц. категории	на 01.09.2023	на 01.09.202 4	На январь 2023	На январь 2024 г.	На 01.06. 2024 г.	На 01.06.202 5
Внутренний контроль (зоны)	2	3	0	3	0	0
В том числе ПДН	0	0	0	0	0	0
В том числе СОП	1	1	0	1	0	0

**Выводы:** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Плановмерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

#### **Внешкольные мероприятия**

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

На уровне классных коллективов в 2024-2025 учебном году было организовано 7 внешкольных мероприятий;

В большинстве случаев это посещения: музей Закамья г.Нурлат – 1-6 классы,

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт – 3 организованных коллективных мероприятий.

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 100% от обучающихся 14-18 лет (10 чел)

#### **Выводы:**

Организация достаточного количество мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах, однако, в части классных коллективов внешкольные мероприятия организованы не были. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный, и развивающий контент.

**Рекомендации:** В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть, в том числе в 9 классе – 5-7 мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.

При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный)

#### **1.1.9. Организация предметно-пространственной среды**

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»; Неделя психологии; Предметные недели;

Имеется в коридоре школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РТ, муниципального образования (флаг, герб). С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания, подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек, осуществлялась церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимнов РФ и РТ, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали активисты ШУС. Во всех классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: «Золотая осень», «Новогодние фантазии», «8 марта- мамин праздник»; «День Космонавтики», «Дети, техника, творчество» и т.д.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

В 2024-2025 уч. году частично обновлены экспозиции школьного краеведческого музея, в том числе оформлены экспозиции, посвященные выпускникам школы – участникам специальной военной операции. На сегодняшний день в СВО проходят службу 7 человек из нашего села. Все выпускники нашей школы.

Выводы: 1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

Рекомендации: Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2025-2026 гг. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики.

#### **1.1.11. Школьные медиа**

Усилиями учеников и педагогов школы активно работает группа школы в сети ВКонтакте.

<https://vk.com/club21690510>

Публикуются посты о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте школы, и способствовала положительному имиджу школы.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей

- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля;
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Все ролики выложены в группе школы ВК.

**Выводы:** работу школьного медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

**Рекомендации:** 1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;  
2. В сентябре 2025 году увеличить состав редакционной коллегии школьного издательства «Медиашкола», привлечь творческих и заинтересованных школьников Детские общественные организации

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». В 2024-2025 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входят 2 активистов и 1 наставник);

- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входят 5 обучающихся.

- ШСК- 15 учеников;
- Отряд Форпост -5 учеников

Активисты РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

1. День знаний – 38 ученик;
2. День солидарности в борьбе с терроризмом – 38;
3. День распространения грамотности – 38;
4. День памяти жертв фашизма, 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской – 13;
5. День пожилых – 38;
6. День защиты животных – 8;
7. День учителя – 38;
8. Посвящение в «Орлята России» - 8;
9. День Герб РФ – 35;
10. День инвалидов – 8;
11. День неизвестного солдата – 38;
12. День героев отечества – 10;
13. День Конституции РФ – 13;
14. День полного освобождения Ленинграда – 35;
15. День российской науки – 15;
16. День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества – 27;
17. День защитников Отечества – 38;
18. Международный женский день – 38;
19. 11 лет с воссоединения Крыма – 20;
20. Всемирный день театра – 10;
21. День здоровья – 38;
22. Всемирный день космонавтики – 38;
23. День Победы – 38;
24. День детских общественных объединений – 35;

Участники отряда «Юнармия» традиционно приняли участие в Вахте памяти, а также стали участниками возложения цветов к мемориалу, посвященному участником Великой Отечественной войны, праздник последнего звонка, акции «Мы помним!», «Когда мы едины – мы непобедимы», - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире – акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Чистый берег», «Благоустройство школьного двора»

В сентябре 2024 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 -2025 уч. г. программа реализуется в 4 классах начальной школы (1-4 классы). В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Все мероприятия проводились согласно плану ЗДВР Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК <https://vk.com/club21690510>

#### **Вывод:**

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;
5. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2024-2025 учебном году была активной и результативной.

**Рекомендации:** В 2025-2026 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.

#### **1.1.12. Социальное партнёрство**

Социальными партнерами МБОУ «Андреевская ООШ» являются:

<b>Соц. партнер</b>	<b>Содержание совместной деятельности</b>	<b>Кол-во мероприятий</b>	<b>охват</b>
Региональный музей Истории Закамья и г. Нурлат	Экскурсии в музей . Проведение конкурсов, викторин. Организация экспозиций музея на базе школы.	2 1 1	20 1 10
ППМС центр «Доверие»	Тренинги	3	38
МБУ ЦЕНТР «ФОРПОСТ» г. Нурлат	Мероприятия в рамках деятельности Юнармии, отряда волонтеров.	1	5
Библиотека района, сельская библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.	6 3	38 38
	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	1	10

ГИБДД МО МВД России «Нурлатского района» (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5	38
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	4	29
	Проведение декад дорожной безопасности.	2	38
МО МВД России «Нурлатского района» (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	2	38
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	2	26

**Выводы:** таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

**Рекомендации:** Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

## 1.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации. Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников. Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Анализ личностных результатов, обучающихся 1–9-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО, ООО;

сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО, ООО;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности, обучающихся 4-х, 9-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся.

### Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

В самоанализе состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых принимали участие:

директор; заместители директора; классные руководители; дети (определенное количество); родители (один представитель от класса).

В направлении личностного роста обучающихся наблюдалась позитивная динамика. В начальных классах (1-4 классы) это отразилось в освоении школьниками навыков социального становления – адаптация к условиям школьной жизни, соблюдение правил школьной жизни, проявление самостоятельности в самообслуживании.

В среднем звене (5-8 классы) обучающиеся пополнили основные социальные навыки, успешно транслировали освоенные модели поведения, приемлемые и одобряемые в обществе.

В старшем звене (9 класс) обучающиеся активнее включались в волонтерское движение, в ученическое самоуправление, что подтверждает приобретение ими опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия.

Качественными показателями личностного роста обучающихся в истекшем учебном году стало:

- увеличение количества детей в массовых мероприятиях;
- включение детей в общешкольные мероприятия;
- активное участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, - волонтерстве
- . Самоанализ показал, что:
- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами;
- дела интересны большинству школьников;
- участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой;

Качество организации педагогами воспитательного процесса за период 2023-2024 учебного года признано удовлетворительным. Воспитательные цели и задачи были ориентированы на развитие воспитательной системы школы как общее условие формирования личностного потенциала участников образовательного процесса. Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

**Выводы:** В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

**Рекомендации:** В 2025-2026 учебном году на уровне классных коллективов на уровне всех трёх уровней образования усилить работу по направлениям, показавшим наименьшие результаты. Классным руководителям запланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими уровни критический и ниже среднего. При необходимости использовать ресурс социально-психологической службы, дополнительного образования, детских общественных организаций.

## РАЗДЕЛ 5.

### РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, утвержденного Минпросвещения России 11.08.2023 N АБ-211/06 вн. и регионального календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

Модуль	% реализации плана	Не проведено/не реализовано	Качественный уровень проведения мероприятий
Основные школьные дела	90%	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	Выше среднего
Классное руководство	96%	Не во всех классных коллективах был разработан и размещен Кодекс класса.	Выше среднего
Урочная деятельность	70%	Требования к воспитывающему уроку реализованы не в полном объеме.	Средний
Внеурочная деятельность	95%	Реализовано	Выше среднего
Взаимодействие с родителями (законными)	85%	Дни открытых дверей. Презентационная площадка объединений дополнительного	Выше среднего

представителями		образования школы.	
Самоуправление	74%	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	средний
Профорientация	74%	КВН «В мире профессий».	Средний
Профилактика и безопасность	86%	Реализовался не на достаточном уровне	выше среднего
Внешкольные мероприятия	88%	Мероприятия проведены не во всех классах.	Выше среднего
Организация предметно-пространственной среды	80%	Конкурсы (с привлечением родителей).	Средний
Школьные медиа	78%	Реализовался не на достаточном уровне	Средний
Детские общественные организации	74%	Реализовался не на достаточном уровне	средний
Социальное партнёрство	85	Реализовался не на достаточном уровне	Выше среднего

#### **Причины реализации календарного плана не в полном объеме:**

Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий.

Отсутствие возможности участия в мероприятиях.

Утрата актуальности мероприятия.

**Выводы:** 1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 89%.

2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

#### **Рекомендации:**

При составлении календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.

Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых», Росдетцентра (по возможности).

Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников, ШУС, Родительского совета.

### **РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы МБОУ «Андреевская ООШ»:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудиторию).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал)
3. Библиотека
4. Для спортивных игр имеется спорт зал, спортивная площадка оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

## **Вывод:**

Уровень материально-технической обеспеченности воспитательной работы средний.

В 2 классных кабинетах проекторы имеют низкое качество изображения, что снижает эффективность классных мероприятий, занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»

**Рекомендации:** Запланировать обеспечение проекторами и экранами кабинеты, а также замену проекторов с низким качеством изображения в каб. информатики.

## **ОБЩИЙ ВЫВОД:**

В целом воспитательная работа педагогического коллектива МБОУ «Андреевская ООШ» в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

1. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
3. Обучающиеся школы принимают участие в конкурсах и олимпиадах школьного, районного и республиканского уровня и показывают результаты.
4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
5. Работа с обучающимися и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительно.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Отметить работу:
  - классных руководителей: Нягашкиной С.В., Трифионовой Ю.В., Самаркиной Н.Г., Красниковой Н.П.
2. При планировании и организации воспитательной работы на 2025-2026 учебный год заместителю директора по ВР Антиповой Н.А.:
  - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
  - расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
3. Педагогам-предметникам:
- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2025-2026 учебном году 100 процентов;
  - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшекласников:
- способствовать выполнению решений Совета старшекласников в своих классах;
  - контролировать участие представителей класса в работе Совета старшекласников;
  - выбирать представителей в Совет старшекласников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
  - привлекать Совет старшекласников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
6. Пересмотреть систему работы по профориентации
- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
  - привлекать родителей, учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

### **ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
3. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.
4. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Прием в школу.** В 2025 году школа в полной мере реализовала требования обновленного законодательства в сфере приема на обучение, связанные с обучением иностранных граждан.

Ключевое изменение 2025 года: В процедуру приема детей-иностранцев включено обязательное тестирование на знание русского языка.

Организация процедуры тестирования:

**Цель:** Определение уровня владения русским языком, достаточного для освоения образовательной программы.

**Контингент:** Тестирование проводится для детей-иностранцев, не имеющих документов об образовании на русском языке и не обучавшихся ранее в российских школах.

**Содержание:** Тестирование включает модули на понимание устной речи (аудирование), чтение простых текстов, базовые навыки письма и устной коммуникации на бытовые темы. В 2025 году заявления от детей-иностранцев не поступало.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е - по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе для 1–9-х классах. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	6	34

С 1 сентября 2025 года школа при составлении расписания учитывала Единое расписание уроков, рекомендованное Минпросвещением России.

Расписание уроков было оптимизировано с учетом возрастных психофизиологических особенностей обучающихся, требований СанПиН к распределению учебной нагрузки и необходимости обеспечения равных условий для всех параллелей и составлено по образцам Единого расписания уроков, рекомендованного Минпросвещением России.

Отмечено положительное влияние на организацию учебного процесса, снижение «окон» в расписании и упорядочивание внеурочной деятельности.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (ms-edu.tatar.ru) и мессенджер МАХ.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

применяют образовательный контент на уроках;  
используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;  
посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Педагоги применяли ЭОР из нового перечня с 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551

#### *Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания*

С марта 2025 года действуют новые нормы об оказании психолого-педагогической и медицинской помощи, создании условий для детей с ОВЗ и работе психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Для оказания психолого-педагогической и медицинской помощи

Минпросвещения России утвердило типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778).

В Законе об образовании скорректировали нормы об условиях обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

1. Закрепили обязанность школ и детских садов создавать специальные условия для получения образования детей с ОВЗ и инвалидностью по рекомендациям ПМПК, а инвалидов — также

ИПРА (п. 4, ч.6, ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ).

2. Формулировку «различные формы умственной отсталости» заменили на «нарушение интеллекта» (Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ)

Соответствующие изменения были внесены в локальные акты школы

Теперь помимо специальных условий для детей с ОВЗ надо соблюдать условия для инвалидов в части реализации АООП, использования форм, методов и средств обучения и воспитания (п. 6, ч.1, ст.48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

В течение второго полугодия 2024-2025 и первого полугодия 2025-2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга, ученик которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании, -нет.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2025-2026 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2025-2026 год

№ п/п	Параметры статистики	__учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для __уг), в том числе:	38
	– начальная школа	9
	– основная школа	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

### Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, качество %		
	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024-2025 учебный год
1–4-е	60%	62,5%	67%
5–9-е	51%	43,23	55%
<b>Общее по школе</b>	<b>52%</b>	<b>52,8%</b>	<b>57%</b>

Заметна повышенная динамика качественной успеваемости на уровне начального и основного общего образования. Наблюдается повышение качества знаний на уровне начального общего образования на 4,5%, и в основной школе на 10%.

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась на 4,2%.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	4 и 5	%	5	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%
2	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 4,5%.

процент учащихся, окончивших на «5» - таких нет. По сравнению с прошлым годом качество знаний увеличилось, интерес к учебе повысился, контингент детей уменьшается.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	4 и 5	%	5	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%
5	5	2	40	1	20	2	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0
8	13	6	46	6	46	1	0	0	0	0	0
9	5	2	40	3	60	0	0	0	0	0	0

В сравнении с прошлым учебным годом можно сделать такой вывод: процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне (в 2024 было 38,24%), процент обучающихся, окончивших на «5» остался на таком же уровне. В 5,8,9 классах падает интерес к учебе.

#### ГИА в 9-х классе.

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Результаты сдачи ГИА в форме ОГЭ. На конец 2024- 2025 учебного года в 9 классе обучались 5 обучающихся.

Обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по математике и русскому языку.

В конце учебного года 5 обучающихся 9 класса прошли промежуточную аттестацию в форме выставления годовой отметки.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

Параметр	9-е классы
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математика. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

#### Математика

Учебный год	Кол-во выпускников на конец учебного года	Кол-во участников ГИА-9	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. оценка	% качества по итогам ОГЭ	% качества по итогам года	учитель
2022-2023	13	13	0	9	4	0	3	100	50	Анисимова Л.Л.
2023-2024	10	10	0	3	4	3	4	70	70	Анисимова Л.Л.
2024-2025	5	5	0	1	4	0	4	100	80	Анисимова Л.Л.

#### Русский язык

Учебный год	Кол-во выпускников на конец учебного года	Кол-во участников ГИА-9	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. оценка	% качества по итогам ОГЭ	% качества по итогам года	учитель
2022-2023	13	13	0	9	3	1	3	100	31	Анисимова З.М.
2023-2024	10	10	0	5	3	2	3	50	50	Анисимова З.М.
2024-2025	5	5	0	2	3	0	4	100	60	Анисимова З.М.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2025	100	80	4	100	60	4

Также 5 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классе по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	1	100	5	100
География	4	100	4,8	100
Информатика	5	60	3,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестата с отличием – не было.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	10	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»			10	2	0	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации			10	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации		0	0	0	0	0

### Общие сведения о проведении ВПР

В 2025 году в соответствии с приказом МО и НРТ от 11.03.2025 № под 416/25 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказом Управления образования НМР РТ 20.03.2025 № «О проведении ВПР в ОУ Нурлатского района в 2025 году» и Приказом МБОУ «Андреевская ООШ» № 51 от 22.03.2025г, Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

### Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	2	5	2	4	13
Математика	2	5	2	4	13

Окружающий мир	2	–	–	–	–
Биология	–	5	-	4	-
Иностраннй язык (англ)				4	
История	–	5	-	–	-
Обществознание	–	–	2	–	13
География	–	–	2	-	–
Химия	–	–	–	–	13

**Вывод:** в работе приняли участие 26 учеников из 26 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2025 года в 4 классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Потапова Е.В.	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Потапова Е.В.	0	2	0	0	100 %	0	2	0	0	100 %

**Вывод:**

понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Потапова Е.В.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### Итоги ВПР 2025 года в 5 классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Анисимова З.М.	2	2	1	0	80 %	2	2	1	0	80 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 3 четв. 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания учителем основной школы предметных достижений обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Анисимова Л.Л.	2	1	2	0	60%	2	1	2	0	60%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024-25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о объективности оценивания учителем основной школы предметных достижений обучающихся.

#### История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Будяшкин Ю.З.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Красникова Н.П.	2	3	0	0	100%	1	3	1	0	80%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Итоги ВПР 2025 года в 6 классе

Обучающиеся 6 -го классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «География», «Обществознание» –на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/245уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Анисимова З.М.	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам -2024-25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о объективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Анисимова Л.Л.	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 6- го класса.

### География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Красникова Н.П.	0	2	0	0	100%	0	0	2	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал стабильную динамику по предмету. Значительное повышение качества знаний или понижения не наблюдается.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Будяшкин Ю.З.	0	2	0	0	100%	0	1	1	0	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Один ученик не подтвердил свою отметку.

### Итоги ВПР 2025 года в 7 классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; и «Английский язык», «Биология» на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Нягашкина С.В.	2	1	1	0	75%	2	1	1	0	75%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) - 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –25 % обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку, показ стабильную динамику освоения знаний по русскому языку. Качество знаний по русскому языку обучающихся 7 класса за 3 четверть составило 75 % при успеваемости 100%. Подтвердили четвертную оценку по ВПР по русскому языку 3 обучающихся, что составляет 75%. Показали выше результат 1 чел.- 25 %. Показали результат по итогам ВПР ниже 0 чел. -0%

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Егорова М.К.	0	3	1	0	%	0	3	1	0	75%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 в 7 классе по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о объективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Красникова Н.П.	1	3	0	0	100 %	0	4	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по географии показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о объективной оценке по предмету. Один ученик недобрала баллы на отлично, тем самым не подтвердив отметку за 3 четверть, один ученик, не набрал нужное количество баллов на «5».

### Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Самаркина Н.Г.	0	3	1	0	75%	0	1	1	2	25%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 0 % обучающихся.

В 7 классе хорошо с работой справился лишь один ученик.

### Итоги ВПР 2025 года в 8 классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Химия», «Обществознание» – по случайному распределению Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Нягашкина С.В.	2	6	5	0	61 %	1	6	5	1	54%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (1 ученик). 1 ученик (7,5%) не справился, написав работу на «2».

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов по предмету. 1 ученик, не справился с заданиями ВПР и не прошел порог.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Егорова М.К	1	7	5	0	60 %	1	6	6	0	54%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,5 % обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Будяшкин Ю.З.	7	5	1	0	92%	5	5	3	0	77%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

### Химия

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Красникова Н.П.	4	5	4	0	69 %	2	6	4	1	62 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Качество знаний по предметам по итогам выполнения ВПР

Наименование предметов	4-й класс, чел. качество	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	50	80	62	75	54
Математика	100	60	0	75	54
Окружающий мир	100	-	-	-	-
Биология	-	80	0	-	-
Англ.язык	-	-	-	25	-
История	-	100	-	-	-
Обществознание	-	-	50	-	77
География	-	-	-	100	-
Химия	-	-	-	-	62

### Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. В основном обучающиеся школы подтвердили свои отметки по предметам за 2024-2025 учебный год. Один обучающийся 8 класса, не преодолел порог по таким предметам как: русский язык и химия, получив «неудовлетворительно». В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Основная причина неуспеваемости кроется

в его непонимания самих вопросов, алгоритма действий и невыполнения некоторых заданий т.е не приступал к их выполнению. Ученик слабый обучается в основном на «3», Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2024 по всем предметам показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит об объективности оценивания. Из 100% обучающихся, что писали ВПР, всего несколько человек понизили свои отметки.

Только по некоторым предметам, учащиеся понизили свою отметку по сравнению с 3 четвертью: это английский язык 7 класс - 75%, обществознание 6 класс-50%, биология 7 клас-25%, русский язык 8 класс-23%, обществознание 8 класс-20%, химия 8 класс-20%, биология 5 класс-20%, математика 8 класс-7,5%.

Не смотря на такие цифры в процентах, нужно понимать, что учеников в классах небольшое количество, 25%- это всего 1 ученик.

Самое значительное понижение -75% показал 7 класс, по предмету английский язык, всего один ученик подтвердил свою оценку, а 3 ученика написали ниже четвертной, т.е не справились с заданиями, ко многим заданиям вообще не приступали.

Повышение по предметам: география 100%- два ученика 6 класса хорошо справились с работой, хотя за четверть отметки 2 удовлетворительно. Это можно объяснить тем, что учащиеся занимались на сайте «Решу ВПР», русский язык 7 класс- 25%, математика 8 класс- 7,5%.

2. По всем остальным предметам зафиксировано подтверждения отметок.

Анализ результатов ВПР показал в основном стабильное качества знаний по русскому языку и математике в 4-6 х классах; по всем предметам в 4 классе. Стабильная динамика наблюдается по русскому языку в 5-7 классах, математике в 6 классе, истории в 5 классе.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний почти по всем предметам. Самое серьезное отставание наблюдается по английскому языку.

### **Планируемые мероприятия по повышению результативности работы школы в 2025-2026 уч. году:**

**Выводы:** Анализируя данные таблиц, можно отметить, что участвовавших в ВПР – 26 обучающихся из 4-8 классов:

- понизивших результаты ВПР - 20% обучающихся;
- подтвердивших результаты ВПР -70,94 % обучающихся;
- повысивших свой результат -7,51% обучающихся.

Данные свидетельствуют о стабильном уровне образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Но есть незначительное понижение, у некоторых обучающихся, незначительное. Причины понижения: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

В тоже время, хочется отметить незначительную, но все-таки положительную динамику в сравнении с результатами прошлогогоднего периода написания ВПР.

#### **Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

#### **2. Руководителям ШМО:**

Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.

#### **3. Классным руководителям 4–8-х классов:**

Довести до сведения родителей результаты ВПР.

#### 4. Учителям-предметникам:

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

#### **АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ ЗА 2025 ГОД**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.10.2024 г № под-1809/24 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году» и приказом МО и Н РТ от 15.10.2024 № под-1729/24 «Об утверждении Календарного плана мероприятий по развитию олимпиадного движения в Республике Татарстан в 2024/2025 учебном году», в целях организованного проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году, и на основании приказа МО «Нурлатского района» от 31.10.2024 г. № 660 «О проведении муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году» в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей, обладающих неординарными способностями и ярко выраженным талантом, добившихся особых успехов в изучении общеобразовательных дисциплин в 2024-2025 учебном году учащиеся 5-9 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников согласно графику проведения.

Список участников и результат участия учащихся МБОУ Андреевская ООШ»  
в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.  
**в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Г.Нурлат**

№	Предмет	Клас с	ФИ обучающегося	Место	Учитель
1	Чувашский язык	7 7	Иванов Глеб Тарасов Дмитрий	Участник	Трифонов Ю.В.
2	География	7 8 8	Иванов Глеб Алексеева Олеся Оспенникова Анна	Участник Участник Участник	Красникова Н.П
3	Биология	8 8	Пайрамов Семён <b>Михайлова Анастасия</b>	Участник <b>Призер</b>	Красникова Н.П
4	Русский язык	5	Иванова Виктория	Участник	Анисимова З.М.

		5 8 8	Ибрагимов Амир Михайлова Анастасия Оспенникова Анна	Участник Участник Участник	Анисимова З.М. Нягашкина С.В. Нягашкина С.В.
5	ОБЗР	5 8 8 9	Иванова Виктория Пайрамов Семён <b>Михайлова Анастасия</b> Ибрагимов Вячеслав	Участник Участник <b>Призер</b> Участник	Будяшкин А.З
6	Математика	5 7	Ибрагимов Амир Иванов Глеб	Участник Участник	Анисимова Л.Л. Егорова М.К.
7	История	8	Оспенникова Анна	Участие	Будяшкин Ю.З
8	Искусство	7	<b>Кадышева Мирослава</b>	<b>Призер</b>	Будяшкин Ю.З
9	Физ.культура	8	Михайлова Анастасия	Участник	Будяшкин А.З
10	Обществознание	8 8	Пайрамов Семён Сиякин Клим	Участник Участник	Будяшкин Ю.З
11	Родной русский язык с род языком обучения	8 8	Михайлова Анастасия Оспенникова Анна	Участник Участник	Нягашкина С.В.
12	Родная русская литература с родным языком обучения	7 8 8	Кадышева Мирослава Оспенникова Анна Михайлова Анастасия	Участник Участник Участник	Нягашкина С.В.

Всего было заявлено в район на МЭ олимпиады - 12 заявок, по предметам: Математика - 2 ученика, география -3 ученика, биология -2 ученика, история - 1 ученик, обществознание-2 ученика, искусство-1 ученик, физ.культура.- 1 ученика, чувашский язык - 2 ученика, русский язык - 4 ученика, ОБЗР- 4 ученика, родной русский язык (с род. языком обучения) - 2 ученика и родная литература (с род.языком обучения) – 3 ученика. Все участники являются победителями или призерами ШЭ олимпиады.

Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету. Итоговые протоколы МЭ были размещены на официальном сайте МКУ «Управление образования Нурлатского муниципального района» в разделе «Олимпиада».

**Итого:** В МЭ олимпиаде наша школа участвовала по 12 предметам, всего приняли участие 10 учеников, которые защищали честь нашей школы, все являются призерами ШЭО. Из них Михайлова Анастасия участвовала в 6 олимпиадах, Оспенникова Анна- в 4 –х; Иванов Г- в 3-х; Кадышева М, Пайрамов С, Ибрагимов А, - в 2-х олимпиадах; Алексеева О, Сиякин К, Тарасов Д и Иванова В - в одной олимпиаде.

Вывод; у нас два призера, по 3 предметам: это Михайлова Анастасия ученица 8 класса, призер по предмету «ОБЗР», (учитель Будяшкин А.З.) и по предмету «Биология» (учитель Красникова Н.П.) Кадышева Мирослава ученица 7 класса -призер по предмету «Искусство» (учитель Будяшкин Ю.З.) Выражаем благодарность ученице и учителю подготовившего призера, желаем дальнейших успехов.

#### **Таблица 4. Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов**

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Биология	2	1	-	1
Искусство	1	1	-	1
ОБЗР	4	1	-	1

По сравнению с прошлым годом, это хороший результат. В 2023-2024 год – на муниципальном уровне, у нас был всего 1 победитель –по русскому языку. Это Михайлова Анастасия ученица 7 класса. (учитель, подготовивший призера –Нягашкина С.В.)

В этом году результаты, призеров больше, но еще, есть над чем работать.

Нужно обязательно подготовить планы по подготовке к ШЭ и МЭ олимпиад, работать над качеством знаний, разглядеть именно заинтересовавшихся, одаренных детей, вести подготовку более серьезно, уделить этому вопросу большое внимание.

Но радует, что есть дети, которые принимают участие и получают хорошие результаты в олимпиаде «Республиканского олимпиадного центра», который проводят в г. Нурлат СОШ №1.

ФИО ученика	класс	Название олимпиады	статус	ФИО учителя
Иванова Виктория	5	«Секрет письма»	Победитель	Анисимова З.М
Жукова Ксения	5	«Секрет письма»	Призер	Анисимова З.М
Ибрагимов Амир	5	«Мир вокруг нас»	Призер	Красникова Н.П.
Ибрагимов Амир	5	Эрудит по английскому языку	Призер	Самаркина Н.Г.

### Выводы и рекомендации:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к предметным олимпиадам удовлетворительной:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- Продолжить работу по выявлению одаренных детей, повышать свой уровень профессионального мастерства, распространять свой опыт работы с высокомотивированными детьми.
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

2. Активизировать и продолжить работу в республиканских очных олимпиадах, проводимых в г.Нурлат, в СОШ №1.

3. Выразить благодарность учащимся, которые заняли призовые места в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, и их педагогам.

4. Руководителям ОУ провести анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для дальнейшего планирования работы с одаренными детьми.

5. Учителям-предметникам:

начинать подготовку учащихся к предметным олимпиадам с начальных классов; учителям - предметникам 5-9 классов, подготовить и сдать планы работы с одаренными учащимися на 2025-2026 учебный год.

- принимать участие в семинарах по работе с одаренными детьми;
- уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся;
- при работе с одаренными детьми обеспечить регулярные (в течение всего учебного года) занятия по решению заданий повышенного уровня сложности.

### Востребованность выпускников

Школа отслеживает трудоустройство и занятость выпускников. Анализ последних трех лет показывает, что большинство учащихся по окончании школы поступают в средние специальные учебные заведения, продолжают обучения в колледжах и техникумах.

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10 кл , другой ОО	СПО
2022-2023	13	1	12
2023-2024	10	1	9
2024-2025	5	2	3

В 2025 году из 5 выпускников 9-го класса, 3 поступили в Сузы. Это связано с тем, что в обучающиеся выбирают рабочие профессии. 2 ученика продолжила обучение в 10 классе МБОУ «Бурметьевская СОШ».

## **Образовательная деятельность в дошкольных группах**

Школа организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основании основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

**Дошкольные группы** Школы посещают 2 воспитанника в возрасте от 3 до 5 лет в филиале МБОУ «Андреевская ООШ», с.Богдашкино.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

## **7.КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

с 1.09.2025 школа в своей работе с кадрами руководствовалась нормативными документами:

– особенности режима работы и отдыха педагогических работников (приказ Минпросвещения от 04.04.2025 № 268);

– правила нормирования рабочего времени педагогов (приказ Минпросвещения от 04.04.2025 № 269).

В 2025 году педагоги занимались только разработкой документами в соответствии с приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779).

На период самообследования Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

В Школе работают директор, 11 педагогов, 1 воспитатель дошкольной группы, внешних совместителей нет. Все педагоги и воспитатель дошкольной группы имеют высшее педагогическое образование (100%). В 2024 году аттестацию прошли 4 человека:

- на высшую квалификационную категорию по должности «Учитель» -Нягашкина С.В, учитель русского языка и литературы;

- на первую квалификационную категорию по должности «Учитель» - Анисимова Л.Л., учитель математики, Будяшкин А.З. учитель физической культуры, Красникова Н.П. учитель географии.

Квалификационные категории имеют 13 педагогов (100%), из них высшую квалификационную категорию - 1 педагог (9 %), первую –12 чел. (85,7%).

В школе имеется план переподготовки педагогических кадров на 5 лет. Он выполнен на 100%.

Возрастной состав педагогов: моложе 25 лет - 0 чел. (0%), от 25 до 35 лет – 0 чел, от 35 до 45 – 1 чел. (9%), от 45 до 55 лет – 7 чел. (45,5%), от 55 до 60 лет –4 чел. (20%), свыше 60 – 2 (18%)  
Возрастной состав воспитателей: от 35 до 45 лет- 0 чел. От 45 до 55 лет – 1 чел. (9%).<sup>24</sup>

Педагогический стаж педагогов составляет: менее 3 лет - 0 чел. (0%), от 3 до 5 лет - 0 чел., от 5 до 10 лет - 1 чел. (9 %), от 10 до 15 лет-0, от 15 до 20 лет -1 (9 %), более 20 лет (0%) чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего

законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3017
- книгообеспеченность – 100%
- объем учебного фонда – 1196 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1 Учебники-	584	
2 Педагогическая	-56	
3 Художественная	-436	
4 Справочная	-24	

Фонд библиотеки соответствует требованиям федеральной образовательной программы, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.02.2024 г. №119 «О внесении изменений в Приложения 1 и 2 приказа Минпросвещения от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования включенных учебников».

## **9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диска;

Сетевые образовательные ресурсы –

Средний уровень посещаемости библиотеки - 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы: <https://edu.tatar.ru/nurlat/yakushkino/sch/page2710952.htm>

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе всего 2 мультимедийных проектора и один мультимедийный экран. В компьютерном кабинете, имеются компьютерная техника: моноблоки, ноутбуки, принтер. Мастерские технического и обслуживающего труда, также требуют оснащения. Имеется библиотека, спортивный зал, лаборатории физики и химии, учебно-опытный участок, музей, актовый зал. Школа подключена к высокоскоростному интернету.

## 11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	человек/процент	17/ 52
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	4
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, Человек, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	процент	20
муниципального уровня		8,6
регионального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от (процент) общей численности обучающихся	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		12

высшим педагогическим образованием		12
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12
-с высшей		1
- с первой		11
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: до 5 лет	человек	1
больше 30 лет		4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек	12
до 30 лет		0
от 55 лет		6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	нет
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да	12
- медиатеки		3
– средств сканирования и распознавания текста		3
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		6
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут человек пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## 12. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

На основании комплексного анализа данных за 2025 год, проведенного по всем ключевым направлениям деятельности (кадровый потенциал, образовательные результаты, материально техническое и учебно-методическое обеспечение, воспитательная работа, финансово-хозяйственная деятельность и др.), сформулирован сводный вывод.

Деятельность МБОУ «Андреевская ООШ» в 2025 году соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, лицензионным и аккредитационным нормативам. Школа выполняет государственное задание, гарантирует реализацию конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Ключевые достижения и сильные стороны (положительная динамика)

1. Стабильность и качество образовательных результатов:

- Подтвержден уровень освоения обучающимися основных образовательных программ по итогам годовой аттестации.

- Отмечается положительная динамика в результатах участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (увеличение числа призеров по предметам естественно-научного цикла).

- Обеспечен уровень успешности выполнения ВПР в 4-х, 5, 6 классах, что свидетельствует о надежности внутренней системы оценки качества образования.

2. Развитие образовательной среды и ресурсов:

- Сформирован и регулярно обновляется фонд цифровых образовательных ресурсов, интегрированных с МЭШ «Моя школа».

- Обеспечена 100% укомплектованность обучающихся учебниками из библиотечного фонда в соответствии с действующим ФПУ.

3. Кадровый и методический потенциал:

- Сохраняется количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

- Педагоги школы демонстрируют рост методической активности: увеличено число публикаций и выступлений на региональных конференциях. Выявленные проблемы, риски и области для развития

Проблема 2: Снижение вовлеченности во внеурочную деятельность на уровне основной школы (7-9 классы).

- Суть: Анализ показал падение активности и охвата обучающихся 7-9 классов программами внеурочной деятельности и дополнительного образования по сравнению с начальной школой.

- Риск: Ограничение возможностей для самореализации подростков, рост поведенческих рисков, слабая профильная ориентация.

Проблема 3: Дефицит системной работы с одаренными детьми на уровне индивидуальных образовательных траекторий.

Суть: Работа с высокомотивированными обучающимися носит в основном эпизодический характер (подготовка к олимпиадам), отсутствуют персональные планы (индивидуальные маршруты) их развития на протяжении нескольких лет.

Риск: Нереализованный потенциал обучающихся, снижение конкурентоспособности на уровне всероссийских олимпиад и конкурсов.

### **Стратегические рекомендации и приоритетные задачи на 2026 год**

Конкретные задачи:

1. Внедрение системы методической поддержки и мониторинга использования цифрового и лабораторного оборудования через проведение цикла мастер-классов, создание банка успешных практик и включение данного критерия в систему внутренней оценки урока.
2. Провести исследование интересов обучающихся 7-9 классов, обновить содержание внеурочной деятельности, внедрить проектный формат и систему наставничества от старшеклассников, расширить сеть социальных партнеров для профориентации.
3. Формализовать работу с одаренными и высокомотивированными детьми через разработку индивидуальных образовательных маршрутов, привлечение педагогов, организацию проектно-исследовательских сессий.


### **Заключение**

Проведенное самообследование подтвердило, что школа функционирует как устойчивая и результативная образовательная организация. Выявленные проблемы носят не критический, а развивающий характер и связаны с переходом на новый уровень качества – от обеспечения базовых условий к созданию персонализированной, технологичной и мотивирующей образовательной среды. Реализация намеченных на 2026 год приоритетных задач позволит не только нивелировать существующие дефициты, но и создать новые точки роста для всего школьного коллектива.

Лист согласования к документу № 549 от 04.05.2026  
Инициатор согласования: Никитина Н.И. директор  
Согласование инициировано: 04.05.2026 08:58

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Никитина Н.И.		 Подписано 04.05.2026 - 10:01	-